

Unione Europea



Ministero della Pubblica Istruzione

PROGRAMMAZIONE UNITARIA 2007/2013 – RISORSE PER LO SVILUPPO E LA COESIONE – FONDI STRUTTURALI EUROPEI/FESR

SCHEMA DEL PON “AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” N. 2007 IT 16 PO 004 -CON IPOTESI DI AZIONI (INVESTIMENTI INFRASTRUTTURALI) – Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia)

PRIORITA 1 DEL QSN - MIGLIORAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

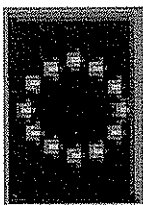
Obiettivo strategico del programma: migliorare la qualità complessiva del sistema istruzione

Asse FESR	Obiettivo di asse	Obiettivi Specifici	Esempi di azioni.	Cat spesa
Asse I Società dell'informazione	Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza	Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche	• realizzare laboratori scientifici e tecnologici, linguistici, per la simulazione aziendale etc; • garantire dotazioni tecnologiche aggiornate per favorire l'applicazione di metodologie didattiche interattive in aula; • arricchire, soprattutto negli istituti del primo ciclo, la dotazione di tecnologie utilizzando configurazioni flessibili (computer portatili e reti wireless) che ne consentano un utilizzo multimediale anche per acquisire e rielaborare immagini, registrare video, produrre musica, video conferenze etc.; • dotare gli istituti scolastici di strumenti che favoriscano la gestione della didattica (LAN d'istituto con registri elettronici, archivio delle lezioni, delle produzioni degli studenti, delle verifiche, etc.); • potenziare le tecnologie di settore presso tutti gli istituti professionali, tecnici e artistici (laboratori ad alto contenuto tecnologico); • diffondere laboratori tecnologici, scientifici e multimediali in tutte le scuole, commisurate ai loro obiettivi formativi; • rafforzare le dotazioni tecnologiche (e connessione in banda larga) per le scuole nei centri più isolati per ampliare le opportunità di formazione; • potenziare le dotazioni tecnologiche dei Centri Territoriali Permanenti; • realizzazione di portali con finalità specifiche	11 12
		Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche	• dotare le istituzioni scolastiche (del I e del II ciclo) di laboratori e strumenti per l'apprendimento della matematica e delle scienze; • promuovere la realizzazione di laboratori idonei a garantire le sperimentazioni scientifiche e l'apprendimento linguistico anche nella formazione dedicata agli adulti.	

<i>Asse FESR</i>	<i>Obiettivo di asse</i>	<i>Obiettivi Specifici</i>	<i>Esempi di azioni.</i>	<i>Cat spesa</i>
Asse II Qualità degli ambienti scolastici	Migliorare le infrastrutture scolastiche per aumentare le attrattive dell'istruzione e la qualità della vita	Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici, potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e gli impianti sportivi e quelli finalizzati alla crescita culturale degli studenti;	Azioni di adeguamento degli edifici scolastici perché risultino ecosostenibili attraverso: • un monitoraggio del consumo energetico e la riduzione dei consumi attraverso opportuni accorgimenti, (sistemi efficienti per il riscaldamento, rinnovo di infissi, doppi vetri, lampade a basso consumo, isolamento delle pareti etc); • la riduzione del fabbisogno di illuminazione artificiale attraverso la razionalizzazione della distribuzione delle aule e la sperimentazione di impianti ad energie rinnovabili (pannelli fotovoltaici); • la diminuzione del consumo dell'acqua attraverso il controllo delle tubature e l'installazione di sistemi di riciclaggio; • la raccolta differenziata e lo smaltimento dei rifiuti; • l'organizzazione di mezzi di trasporto collettivo funzionali agli orari di apertura degli edifici. Interventi volti a garantire la sicurezza degli edifici attraverso interventi per la messa a norma degli impianti, costruzione di rampe antincendio, etc. attraverso: • messa a punto di strumenti per l'acquisizione, la semplificazione il monitoraggio delle certificazioni previste dalla normativa vigente sulla sicurezza degli edifici pubblici e la qualità dei luoghi di lavoro. Interventi per rendere gli istituti più gradevoli e vivibili attraverso: • l'isolamento acustico degli ambienti didattici; • il miglioramento delle condizioni termogrometriche, illuminotecniche e di salubrità delle aule; • interventi di abbellimento dei locali; • la ristrutturazione delle aule per favorire l'uso integrato delle nuove tecnologie (rete wireless soprattutto nelle scuole del primo ciclo); • realizzare in tutti gli istituti ambienti funzionali per ospitare i laboratori. Azioni rivolte a garantire l'accessibilità per tutti alle strutture scolastiche attraverso: • realizzazione di interventi infrastrutturali finalizzati a rimuovere le barriere architettoniche; • la realizzazione di laboratori dedicati e tecnologicamente avanzati. Azioni finalizzate a offrire spazi per lo sport, le attività artistiche e il gioco: • ristrutturazione di palestre, e impianti sportivi; • interventi per potenziare laboratori multimediali (musica elettronica, auditorium, spazi per attività creative, teatro, etc).	75

		Promuovere la trasformazione delle scuole in centri di apprendimento polifunzionali accessibili a tutti;	• creazione di strutture aperte a docenti e allievi anche in momenti extra curriculari (biblioteche/emeroteche, laboratori per la sperimentazione scientifica, Internet point, aule per la produzione/fruizione di prodotti multimediali); • risanamento degli spazi aperti circostanti gli edifici scolastici, soprattutto del primo ciclo, per offrire agli alunni spazi di esperienza e apprendimento diretto dell'ambiente (costruzione di orti e giardini didattici); • costruzione di auditorium, laboratori artistici/musicali nonché di strutture per l'accoglienza; • potenziamento di strutture con funzioni specifiche (Centri risorse contro la dispersione, Centri polifunzionali di servizio, Centri territoriali per l'educazione permanente) presenti presso le istituzioni scolastiche; • qualificazione e potenziamento delle strutture e delle ICT per le specifiche esigenze delle aree montane ed isolate (isole minori) al fine di facilitare le comunicazioni e la formazione a distanza.	
		Potenziare gli ambienti per la l'autoformazione e la formazione degli insegnanti;	• realizzazione di ambienti (aule di studio e consultazione) per facilitare e promuovere la formazione permanente in servizio dei docenti all'interno di ogni istituto; • arricchire le dotazioni tecnologiche e scientifiche degli istituti che possono offrire supporto a reti di scuole e al lavoro collaborativo di aggiornamento e di ricerca didattica dei docenti.	
Asse III Capacità istituzionale	Rafforzare la capacità istituzionale e l'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale in una prospettiva di riforme; miglioramento della regolamentazione e buona governance nel settore dell'istruzione	Migliorare la governance e la capacità amministrativa, l'efficienza e l'efficacia delle strutture di governo del sistema.	• aggiornamento e potenziamento delle dotazioni tecnologiche e di comunicazione • adeguamento delle procedure e dei sistemi informativi per il controllo di gestione, la trasparenza delle procedure amministrative, la gestione e la documentazione di interventi formativi, ecc.; • banche dati ed anagrafi edilizie, sicurezza e compatibilità ambientale; • predisposizione di standard di qualità delle infrastrutture scolastiche e delle tecnologie didattiche; • studi di fattibilità e ricerche finalizzate all'implementazione dei sistemi informativi e di strumenti di supporto alle decisioni. • iniziative per migliorare la capacità di gestione informatizzata dei processi.	81

ASSE IV Assistenza tecnica	Assistenza tecnica	Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	• Interventi per il sostegno alla preparazione, gestione, sorveglianza e controllo per la realizzazione del Programma; • interventi per la valutazione esterna dei vari aspetti del Programma, compresi i risultati e gli impatti; • rilevazione di dati, costruzione e integrazione di banche dati su destinatari delle azioni del programma, target di utenti raggiunti, risorse e strumenti utilizzati, esperienze realizzate dalle scuole, ecc...; • interventi di informazione per dirigenti, funzionari, operatori della scuola, e delle altre strutture coinvolte per la gestione organizzativa e amministrativo-contabile, per il monitoraggio e il controllo delle attività cofinanziate dal Fondo Sociale; • attività di informazione; • ricerche e studi.
		Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei suoi risultati	• Pubblicizzazione di attività, strumenti, risultati; • valutazione interna ed esterna ecc..



Unione Europea

Ministero della Pubblica Istruzione

**PROGRAMMAZIONE UNITARIA 2007/2013 – RISORSE PER LO SVILUPPO E LA COESIONE – FONDI STRUTTURALI EUROPEI - FSE
SCHEMA DEL PON “ COMPETENZE PER LO SVILUPPO” n. 2007 IT 05 PO 007 CON IPOTESI DI OBIETTIVI E AZIONI**

Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia)

PRIORITA 1 DEL QSN - MIGLIORAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Obiettivo strategico del programma: migliorare la qualità complessiva del sistema istruzione

<i>ASSI FSE</i>	<i>Obiettivi di Asse</i>	<i>Obiettivi specifici</i>	<i>Esempi di azioni</i>	<i>Categ.spes</i> <i>a</i>
<i>Asse I Capitale umano</i>	Espandere e migliorare gli investimenti nel capitale umano promuovendo 1) l'attuazione di riforme di sistemi di istruzione e formazione in special modo per aumentare la rispondenza delle persone alle esigenze di una società basata sulla conoscenza e sull'apprendimento permanente;	Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico	- Definizione e sperimentazione di standard per la qualità del servizio scolastico (in rapporto a: progettualità educativa e formativa; l'organizzazione e gestione di ambienti e tempi di lavoro, di risorse finanziarie e materiali, di competenze tecniche e professionali, autovalutazione/valutazione del servizio scolastico); - definizione, nell'ambito del Quadro europeo delle qualifiche e titoli di studio per l'apprendimento permanente, di standard per i diversi livelli di apprendimento nell'istruzione secondaria di primo e secondo grado, con riferimento alle competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari; - standard di qualità dei materiali per la didattica; - iniziative finalizzate a promuovere la certificazione di qualità delle istituzioni scolastiche; - definizione e sperimentazione di strumenti per la diagnosi dei livelli di competenze di studenti e adulti - supporto alla definizione dell'anagrafe degli studenti, integrazione e disponibilità delle banche dati esistenti; - definizione di modalità di apprendimento di tipo trasversale con riferimento ai principi della sostenibilità socio-economica e ambientale	72

Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	• Interventi di formazione a supporto dell'attuazione delle riforme; • interventi sull'innovazione dei processi e dei percorsi formativi, con particolare riferimento all'autonomia scolastica; • interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, seconda lingua, lingue straniere; • interventi formativi inerenti la progettazione, l'organizzazione, il monitoraggio, la valutazione e la gestione delle istituzioni scolastiche in funzione della qualità del servizio scolastico; • interventi di formazione sulla progettazione formativa e sulla valutazione nei processi di apprendimento; metodologie per la didattica individualizzata; strategie per il recupero del disagio, classroom management; • interventi per migliorare/acquisire: a) competenze nei processi di orientamento/riorientamento e di recupero dello svantaggio; b) modalità di valorizzazione delle competenze acquisite attraverso l'apprendimento non formale ed informale; c) competenze di ricerca educativa e didattica e di promozione di tematiche trasversali quali la legalità, i diritti umani, la cittadinanza attiva, l'attenzione alle differenze, la sostenibilità dello sviluppo e la gestione delle risorse naturali; • iniziative di supporto per attività di auto-aggiornamento (borse di ricerca, master, stage in azienda, software didattici ecc.); • interventi formativi destinati ai dirigenti scolastici e amministrativi per accrescere le competenze in materia di gestione delle risorse umane, di organizzazione e gestione dei vari aspetti del servizio scolastico, compresa la comunicazione interna ed esterna; • iniziative di formazione destinate al personale amministrativo e tecnico della scuola per migliorare le attività del servizio amministrativo – contabile, nonché quelle connesse alla comunicazione – relazione con l'utenza scolastica e la gestione del sistema informativo.	
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	• Migliorare i livelli di apprendimento e conoscenza nelle <u>competenze chiave</u> (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale), attraverso: a) l'analisi dei fattori critici (diagnostica); b) l'individuazione dell'offerta formativa; c) diffusione di nuove metodologie e pratiche didattiche; d) approcci orientativi, aperti alle sollecitazioni del territorio e alle tematiche trasversali, come l'educazione ambientale, interculturale, dei diritti umani e della legalità, del lavoro; e) fruizione di situazioni di apprendimento "informale" presso musei, centri della scienza, orti botanici, parchi, ecc...; f) incentivi per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari, borse di studio, ecc.); g) attività laboratoriali, tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.); h) gemellaggi interregionali e transnazionali; i) metodi e strumenti di valutazione degli esiti.	

Asse II Capacità istituzionale	Rafforzamento della capacità istituzionale e l'efficienza delle pubbliche	Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	• Iniziative di formazione, a tutti i livelli e per studenti, docenti, personale amministrativo della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, con particolare riferimento alle tematiche e ai problemi della società dell'informazione; • potenziamento e sviluppo di "centri di acquisizione delle conoscenze e loro collegamento in rete" strutture catalizzatrici a sostegno sia dello sviluppo della società dell'informazione, sia, in generale, del territorio. I centri dovrebbero sviluppare un raccordo virtuoso fra scuole del contesto di riferimento, mondo della ricerca educativa, sistema produttivo e istituzioni; • interventi per promuovere la produzione di contenuti digitali di qualità per tutti gli ordini di scuola e per tutte le discipline; • interventi per rafforzare comunità di pratiche sull'educazione allo sviluppo sostenibile anche attraverso un portale Web.	72
		Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio	• Attività di rafforzamento dei centri polifunzionali di servizio per lo sviluppo dell'autonomia scolastica; • sostegno alla creazione di reti su aree tematiche come l'educazione ambientale, interculturale, ecc.; • supporto creazione di reti tra le scuole, le agenzie formative, università, centri di ricerca per promuovere l'apertura della scuola al territorio e valorizzare l'istruzione tecnica e professionale.	73
		Ridurre la dispersione scolastica e promuovere pari opportunità e inclusione sociale	• Interventi per promuovere l'accesso di tutti all'istruzione, con riguardo alle fasce deboli e ai drop-out, agli allievi immigrati, ai soggetti diversamente abili; • interventi di coinvolgimento dei genitori e delle famiglie finalizzati a sensibilizzare e condividere le scelte educative e formative; • interventi per promuovere il successo scolastico attraverso strategie didattiche e formative orientate a migliorare le competenze di base attraverso la valorizzazione delle potenzialità dei singoli, comprese le competenze informali e non formali; • interventi per promuovere la convivenza civile e la cultura della legalità; • percorsi di diffusione della cultura e degli aspetti espressivi ed artistici nella pluralità delle loro forme (teatro, cinema, musica, danza).	73
Asse II Capacità istituzionale	Rafforzamento della capacità istituzionale e l'efficienza delle pubbliche	Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita	• Sostegno alla trasformazione dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti e promozione di reti e forme di collaborazione con i soggetti che operano nel settore del life long learning; raccordi con l'apprendistato e la formazione professionale; • percorsi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti senza titolo di studio o con titolo insufficiente per facilitarne il rientro scolastico, in particolare: giovani e adulti immigrati, giovani o adulti in restrizione della libertà; italiano come L.2; • interventi formativi di tipo modulare secondo percorsi individuali per aree di competenze (linguistica, scientifica, tecnologica, storico-sociale, giuridica) e fruibili secondo le risultanze dei livelli di accesso e anche in FAD; • formazione degli adulti alla fruizione dei servizi digitali per promuoverne la diffusione; • attività laboratoriali, tirocini, stage in Italia e nei Paesi UE; • sperimentazione di formazione assistita a distanza con azione di orientamento; • assistenza per i figli minori, durante le ore di formazione per i genitori (se richiesta).	81
		Migliorare la governance e la valutazione del sistema scolastico	• Interventi formativi di tipo innovativo, a vari livelli, sugli strumenti e sulle strutture di governo della totalità del sistema per promuovere la capacity building, in particolare della dirigenza e del personale dell'amministrazione;	81

	amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale in una prospettiva di riforme miglioramento della regolamentazione buona governance nel settore dell'istruzione.		• percorsi di formazione sulle procedure di acquisto della PA in ottemperanza alle direttive europee e comunque finalizzate a promuovere la trasparenza dell'azione amministrativa e la legalità; • interventi formativi volti a promuovere e rafforzare la capacità di controllo sulla gestione amministrativo-contabile e finalizzati ad adottare nuovi modelli di controllo di gestione nelle istituzioni scolastiche; • interventi finalizzati a promuovere le capacità di comunicazione ed informazione ad un ampio pubblico su indirizzi politici, obiettivi, opportunità formative del settore istruzione • interventi finalizzati a promuovere il raccordo interistituzionale, con le Regioni e con le parti sociali; • interventi formativi anche mediante visite di studio e tirocini in altri contesti nazionali ed europei; • interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale, nonché le attività di monitoraggio qualitativo e valutazione sulla base di standard condivisi sia a livello nazionale che internazionale; • analisi e studi sugli esiti formativi e la qualità delle Scuole; • ricerche per valorizzare e rendere trasferibili le esperienze realizzate; • migliorare la capacità di gestione informatizzata dei processi.	85
Asse III Assistenza tecnica	Assistenza Tecnica	Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	• Interventi per il sostegno alla preparazione, gestione, sorveglianza e controllo per la realizzazione del Programma; • interventi per la valutazione esterna dei vari aspetti del Programma, compresi i risultati e gli impatti; • rilevazione di dati, costruzione e integrazione di banche dati su destinatari delle azioni del Programma, target di utenti raggiunti, risorse e strumenti utilizzati, esperienze realizzate dalle scuole, ecc...; • interventi di informazione per dirigenti, funzionari, operatori delle scuole, e delle altre strutture coinvolte per la gestione organizzativa e amministrativo-contabile, per il monitoraggio e il controllo delle attività cofinanziate dal Fondo Sociale; • attività di informazione; • ricerche e studi.	86
		Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati	• Pubblicizzazione di attività, strumenti, risultati, ecc... • valutazione interna ed esterna del programma	